



Pôle-relais
Zones Humides

SYNTHÈSE BIBLIOGRAPHIQUE



DES OUTILS PEDAGOGIQUES POUR LES ZONES HUMIDES





PREAMBULE



« Agir pour les zones humides, c'est aussi donner l'opportunité au plus grand nombre de s'informer sur ces milieux hors du commun ».

Dans le cadre de la Convention internationale de Ramsar sur les zones humides, un dispositif CESP (communication, éducation, sensibilisation et participation) a été mis en place depuis 2012 en France. Celui-ci a été élaboré dans le cadre du Groupe national milieux humides afin de contribuer à l'amélioration de la préservation et la gestion durable des zones humides en France. La stratégie CESP Zones humides comporte un axe visant «une meilleure lisibilité et visibilité des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) menées sur le sujet des zones humides». L'objectif est de valoriser les expériences de terrain et les actions concertées déjà existantes, de faciliter leur développement dans les territoires et la mise en œuvre de nouvelles initiatives.

Ainsi, suite à la journée d'échanges organisée par le Pôle-relais mares, zones humides intérieures et vallées alluviales, sur ce thème en janvier 2013, il a été choisi de réaliser une synthèse bibliographique regroupant les outils pédagogiques permettant la sensibilisation du plus grand nombre sur les zones humides. Elle se compose des références présentes dans les centres de ressources de Pôles-relais zones humides ; en grande partie disponibles à l'emprunt et/ou en téléchargement à partir des bases documentaires des Pôles-relais zones humides.

N'HÉSITEZ PAS À NOUS SIGNALER VOS DOCUMENTS !

Cette synthèse est complémentaire du document réédité en 2015 qui recense les expositions sur les milieux humides (<http://www.pole-tourbieres.org/IMG/pdf/6408.pdf>).

Pour toute demande, contactez les documentalistes des Pôles-relais zones humides:

Pôle-relais zones humides de l'Atlantique, de la Manche et de la mer du Nord
Christelle BOUCARD, e-mail : cboucard@forum-marais-atl.com
Catalogue en ligne : <http://www.forum-marais-atl.com:8083/documentation>

Pôle-relais lagunes méditerranéennes
Nathalie CHOKIER, e-mail : chokier@tourduvalat.org
Catalogue en ligne : <http://85.31.222.100/alexandrie-7/>

Pôle-relais tourbières
Ludivine COINCENOT, e-mail : documentation@pole-tourbieres.org
Catalogue en ligne : <http://pole-tourbieres-doc.org>

Pôle-relais mares, zones humides intérieures, vallées alluviales
Denis BERLEMONT, e-mail : denis.berlemont@eptb.asso.fr
Catalogue en ligne : <http://documentation.pole-zhi.org/opac>

Pôle-relais mangroves et zones humides d'outre-mer
Elsa PHILEMON, e-mail : E.PHILEMON@conservatoire-du-littoral.fr
Catalogue en ligne : <http://pr-guadeloupe.aidel.com/>

Pour citer ce document :

AFEPTB – Pôle-relais mares, zones humides intérieures et vallées alluviales. 2016. Des outils pédagogiques pour les zones humides – Version Février 2016. - Pôles-relais Zones humides - (Pôles-relais - Synthèses bibliographiques) . 38 p.



SOMMAIRE



AVANT-PROPOS.....	4
LES ZONES HUMIDES (GENERALITES).....	5
Supports pédagogiques.....	5
Jeux.....	6
Supports audiovisuels.....	7
Publications.....	8
Mallettes / Kits.....	9
Autres.....	10
LES ZONES HUMIDES LITTORALES.....	11
Supports pédagogiques.....	11
Supports audiovisuels.....	13
Mallettes / Kits.....	13
Autres.....	14
LES MARES.....	15
Supports pédagogiques.....	15
Jeux.....	17
Publications.....	17
Autres.....	17
LES ZONES HUMIDES CONTINENTALES.....	18
Jeux.....	18
Supports audiovisuels.....	18
Publications.....	18
Mallettes / Kits.....	19
Autres.....	20
LES TOURBIERES.....	21
Supports pédagogiques.....	21
Supports audiovisuels.....	21
Publications.....	22
Autres.....	24

LES MANGROVES ET ZONES HUMIDES D'OUTRE-MER.....	25
Supports pédagogiques	25
Supports audiovisuels	27
Mallettes / Kits.....	29
Autres	29
LA FAUNE ET LA FLORE DES ZONES HUMIDES	30
Supports pédagogiques	30
Jeux	30
Supports audiovisuels	31
Publications.....	32
Mallettes / Kits.....	33
RECENSEMENTS D'OUTILS.....	34

AVANT-PROPOS



La notion d'outil pédagogique est assez large. Elle recouvre les supports (documents, films, mallettes, ...), les techniques (exposé, démonstration, ...) et les associations de supports et de techniques permettant de faciliter un lien entre l'apprenant et le monde qui l'entoure. Ces outils représentent donc des aides à enseigner et à apprendre sur tous les sujets, et notamment sur les milieux humides.

Un outil pédagogique comprend plusieurs points : vulgarisation, accès facilité à la connaissance, moyens et méthodes d'apprentissages pour permettre au futur animateur de s'appropriier le sujet et de les mettre en pratique avec son propre public.

Le choix de l'outil se fait en fonction de l'objectif poursuivi et une fois le projet défini !

Dans cette synthèse bibliographique sont recensés principalement les supports ainsi que des fiches méthodologiques pour mettre en place des animations ayant trait aux milieux humides.

Des structures dédiées à l'EEDD comme le Réseau Ecole et Nature, les GRAINE ou les CPIE, qui ont participé à l'élaboration de cette synthèse, sont également des structures ressources pour les sujets non traités ici.

Les notices bibliographiques sont ici présentées par thématique et par type de support.

LES ZONES HUMIDES (Généralités)



Supports pédagogiques

Contribuer au débat public sur l'eau : Kit d'animation à destination des acteurs souhaitant animer un débat public. Institut de Formation et de Recherche en Education à l'Environnement en Poitou-Charentes (IFREE) ; Les petits débrouillards Poitou-Charentes. 2008.
POITOU-CHARENTES

Ce guide propose quelques points de repère pratiques et des éléments de mise en application d'un débat public dans le cadre de la DCE.

Il se présente sous la forme d'un kit constitué de fiches méthodologiques, fiches enjeux, fiches outils et quelques documents annexes sont téléchargeables.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Jeux pédagogiques sur les zones humides : manuel du maître. A. MBAYE. Wetlands International. 2003. 43 p.
GLOBAL

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

L'outil pédagogique sur les Zones Humides de Corse. Office de l'environnement de la Corse. 2012. 13 p.
CORSE

L'outil pédagogique « zones humides » de Corse, est un outil de sensibilisation pour les scolaires, coordonné à l'échelle régionale, sur la thématique des zones humides. Il met l'enfant en position d'acteur et le sensibilise à la complexité de la gestion de ces milieux.

Ce projet s'appuie sur des jeux de plateau et des fascicules pédagogiques.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Lagunes méditerranéennes](#)

Les milieux humides : document de référence pour la formation des professeurs. NADEAU, L. BERNARD. Canards illimités ; Sur la piste des marais, 2006, 92 p.

Considérant que l'éducation est un premier pas indispensable à la conservation des ressources naturelles et de l'environnement, Canards Illimités Canada a conçu un guide-support de cours à destination des professeurs et éducateurs. Trois grandes thématiques sont abordées :

- * les milieux humides : définition et typologie, état actuel, formation, morphologie, influence du milieu sur le vivant, transferts d'énergie
- * la faune et la flore des milieux humides
- * l'homme et les milieux humides : les biens et les services, les altérations, notre rôle de citoyen.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Milieux humides I - Habitats, communautés et diversité de la vie, Journal de l'élève - Années 4 à 6 du primaire. Canards illimités (Canada). 26 p. *CANADA*

Ce manuel de 26 pages pour les élèves de la quatrième à la sixième année du primaire comprend neuf leçons remplies d'activités pratiques, interactives et amusantes à effectuer en classe ou à l'extérieur. Il traite des organismes des milieux humides, des facteurs biotiques et abiotiques, des types de milieux humides, des adaptations, des cycles de vie, des réseaux alimentaires, des interactions, des producteurs / consommateurs / décomposeurs et des changements naturels et artificiels induits dans les milieux humides.

[Visiter le site internet de Ducks unlimited](#)

Jeux

Les plioux. Département de Haute-Corse. 2014.

Jeu

HAUTE-CORSE

Le Département de Haute-Corse a édité une série de "plioux", jeux simples de pliage, contenant des questions sur différents thèmes en lien avec les milieux humides.

Les thèmes déclinés sont : l'eau; les insectes; la faune et la flore maritime; la mer; les lacs; les tortues terrestres; les chauves-souris et même un plioux personnalisable.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Zones humides protect : Un jeu sérieux pour les 11 à 111 ans. Acceptable avenir ; Tataragne.com. 2014.

FRANCE

Ce jeu vidéo est disponible sur Cd Rom avec une version simplifiée de démonstration présente sur internet (<http://www.zones-humides-protect.com/>).

Il cible les actions de formation et de sensibilisation pour un public à partir de 13 ans.

Le contenu pédagogique se décline en 3 aspects :

- Découvrir ce que recouvre la notion de zones humides ;
- Comprendre les différents intérêts des zones humides pour l'homme, (régime des eaux, qualité de l'eau, richesse des écosystèmes, ...)
- Sensibiliser à une gestion harmonieuse d'un territoire par l'ajustement constant de l'équilibre entre les attentes de la société et la réponse de l'environnement.

Le plateau de jeu représente un paysage type de plaine alluviale, se déployant le long d'un cours d'eau borné en amont par une zone montagneuse et en aval par une zone urbanisée. Il est composé de différentes cases, propres au milieu naturel ou au milieu urbanisé, susceptibles d'évoluer au cours du jeu en fonction des actions entreprises par le joueur.

Pour un temps de jeu de 30 à 45 minutes, cinq missions sont proposées au joueur afin qu'il acquiert toutes les fonctionnalités du jeu et qu'il puisse utiliser le mode infini. Le mode infini invite le joueur à conduire des actions de développement territorial et de gestion des zones humides pour atteindre un équilibre entre le développement économique, la protection de l'environnement et la satisfaction des usagers en termes d'approvisionnement en eau de qualité.

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales

Supports audiovisuels

Le fleuve et les marais : l'exemple des marais de Vilaine. H-C. COURONNE. Comité des Marais et des Rivières du Pays de Redon et de Vilaine. Juin 2007. 60 min.

BRETAGNE

Dix courts films, et une compilation des schémas sur :

- le fleuve et son bassin versant,
- paysages et évolution des marais
- les tourbières
- les dégradations des marais
- les oiseaux sédentaires et migrateurs – le héron
- les plantes du marais
- les poissons migrateurs – la vie du brochet
- inondations et prévention
- le foin.

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières

Les zones humides. C. ARBONA. Textes et Documents pour la Classe n°846. 2002. 38 p.

Les zones humides regroupent des milieux très riches et variés : mares, tourbières, étangs...Mais elles ont subi de nombreuses dégradations au fil des siècles et ne représentent plus que 3% du territoire métropolitain aujourd'hui. Cette revue pédagogique souhaite sensibiliser les jeunes citoyens et décline la thématique sous différentes approches selon le niveau des élèves (de l'école élémentaire au lycée) : initiation à la dynamique des milieux, observation de la faune et de la flore, identification des valeurs et fonctions des zones humides, sensibilisation à la fragilité et aux menaces, débats sur la relation de l'homme avec la nature. Lexique, bibliographie.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Bourgogne-Nature Juniors : Les zones humides. D. SIRUGUE; C. CENSIER. Bourgogne Nature. 2013. 80 p.
BOURGOGNE

Cette publication contient de nombreuses fiches pédagogiques sur l'Onema, les milieux humides, la faune et la flore de ces milieux.
Edité à l'origine avec un DVD.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Les pays de Zumides. Education Environnement ; C. GILLET; A. BATTEUX. Ministère de la Région Wallone. 48 p.
BELGIQUE

Dossier pédagogique pour les 4 / 12 ans pour : sensibiliser l'enfant et élargir sa représentation initiale des zones humides; éveiller sa curiosité; donner envie de découvrir réellement ces milieux; susciter son admiration et son respect pour ces lieux de vie particuliers.

Il contient :

- une histoire pour les 4/8ans
- des activités et des informations pour les 4/12 ans.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Au cœur de la nature : l'atelier nature n°2. Matériel pédagogique de sensibilisation aux milieux naturels pour les cycles 2 et 3. Les Kat'Cents Coups ; E. Leclerc. Juin 2000.

FRANCHE COMTE

Malette pédagogique destinée aux enseignants et aux enfants. Elle contient :

- * des affiches sur chacun des milieux
- * un jeu collectif pour découvrir les milieux et les espèces qui y vivent (animales, végétales)
- * une frise chronologique, pour établir un lien entre l'histoire et la géographie, entre l'homme et son cadre naturel
- * des fiches à photocopier correspondant à des activités transversales : un conte, un mobile, un bourginoscope, des expériences physiques, un journal
- * des livrets "au coeur de la nature" sur chacun des 4 milieux, fournissant des informations techniques mais aussi des idées de bricolage
- * un CD audio (chants et cri d'oiseaux) pour travailler l'écoute
- * un sachet de graines pour faire des plantations.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

La rivière m'a dit... Observer, comprendre, créer. A-C. FOUVET. Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature. 2001.

RHONE ALPES

Ce kit de terrain contient un livret théorique, en 3 parties : "rivières d'images" qui incite les participants à exprimer leurs sentiments, leurs talents artistiques et poétiques inspirés par le cours d'eau, "rivière de vie" qui explique de façon simplifiée l'écologie de la rivière, "rivière des hommes" qui rappelle les relations existant entre les hommes et la rivière (culturelles, écologiques, économiques).

Il comprend également une mallette amovible contenant : un carnet de terrain, guide de la sortie, pour dresser un "état de santé" de la rivière, un carnet d'enquêtes pour s'ouvrir sur le monde extérieur par la découverte des liens tissés entre les hommes et la rivière, ainsi que des accessoires de mesures simples (thermomètre, bandelettes test, disque de turbidité, règle de calcul de l'indice biologique, disque de cotation de l'état des berges, clinomètre.)

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Malle Cantal'eau. E. VILFROY. Syndicat des Cramades. 2015.

CANTAL

Cette malle contient des outils d'information sur l'enjeu de la préservation de la ressource en eau, des jeux et des outils pour agir : sortie au bord de la rivière, recettes et astuces pour les produits ménagers, des astuces de jardinage au naturel...etc.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Ricochets. Réseau Ecoles et Nature. 2001.

Malle pédagogique

FRANCE

Malle pédagogique développée à destination d'un public scolaire. Tous les aspects de la question de l'eau y sont abordés : caractéristiques physiques et biologiques, utilisation, circulation, pollution...

Elle contient :

- Deux classeurs : méthodologie et ressources
- Le jeu " le pays de l'eau"
- La revue Encre verte n° spécial "Education à l'environnement vers un développement durable"
- La revue Encre verte n° 47 "cohérence en éducation à l'environnement : de la parole aux actes"
- Le livret "Alternier pour apprendre, entre pédagogie de projet et pédagogie de l'imaginaire".

Une plateforme Internet d'échange Eau existe pour compléter le dispositif. Vous pouvez y présenter d'autres ressources, partager vos expériences, échanger avec d'autres, etc... ([http://eau.reseauecoleetnature.org/.](http://eau.reseauecoleetnature.org/))

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales

Autres

Des zones humides à préserver ! Parc naturel régional de Lorraine. 2010.

LORRAINE

Exposition interactive destinée principalement au public scolaire et adaptable pour le grand public.

Constituée de 7 modules :

- L'interpellation du visiteur
- Maquette de pluie
- Les idées reçues
- Les 9 milieux humides
- L'évolution des usages
- Le panorama de la régression et de la reconquête des zones humides
- La roue du geste écologique

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales

LES ZONES HUMIDES LITTORALES



Supports pédagogiques

A l'école des Salins d'Hyères avec la LPO PACA. Outil d'aide à la réalisation d'un projet pédagogique pour les enseignants de cycles 1, 2 et 3. LPO PACA. 2009. 18 p. + fiches

PROVENCE ALPES COTE D'AZUR

Depuis 2006, la Ligue pour la Protection des Oiseaux Provence-Alpes-Côte d'Azur (LPO PACA) a pour mission d'accueillir le public sur les Salins d'Hyères. A ce titre, l'association prend en charge les actions d'éducation à l'environnement en lien avec les Salins. Son champ d'intervention est axé sur la biodiversité.

Ce cahier, destiné aux enseignants, est un outil pratique pour préparer au mieux une sortie ou un projet pédagogique sur le site des Salins d'Hyères. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires : ressources documentaires, objectifs pédagogiques en lien avec les programmes de l'Education Nationale, thématiques pouvant être abordées en animation ainsi que l'ensemble des activités à mener avant et après les animations.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Lagunes méditerranéennes](#)

Cahier pédagogique ; la station de lagunage de Rochefort. Conseil Général Charente Maritime-Centre départemental de documentation pédagogique de Charente maritime. 2008. 12 p.

CHARENTE MARITIME

Les Pôles Nature en Charente Maritime constituent 15 sites d'exceptions ayant pour vocation la découverte et la sensibilisation du public à l'environnement. Cet important réseau s'appuie sur une charte qualité signée avec différents partenaires, collectivités locales et associations.

L'un des sites Pôles Nature est proposé aux enseignants et aux scolaires en vue de bâtir un projet sur le thème de l'eau. Il s'agit de la station de lagunage de Rochefort, site unique en France et en Europe, dont la capacité de traitement journalière est de 35 000 équivalents habitants.

En outre, un support de travail, proposé sous forme de fiches aux élèves et aux enseignants, permet de compléter la visite de la station de lagunage. Elles traitent dans un premier temps d'un rappel historique sur l'eau dans la ville de Rochefort, puis sensibilisent aux problèmes de l'eau (ressources, gaspillage, traitement). Dans une troisième partie, l'enseignant pourra aborder le lagunage dans sa globalité avec ses élèves: fonctionnement d'une station, relations alimentaires, êtres vivants.

Enfin, en partenariat avec la Ligue de Protection des Oiseaux, sont présentés dans ce cahier, les oiseaux susceptibles d'être observés à la station de lagunage et, en annexe, le peuplement végétal de la station.

Ce cahier pédagogique contient également un cd-rom, en plus des fiches thématiques, proposant les différentes fiches informatisées et modulables, des documents iconographiques et la correction de certaines activités. Une plaquette d'information traitant de la station de lagunage de Rochefort vient également compléter ce cahier pédagogique.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

De la Brière à l'océan. Une mosaïque de paysages à découvrir et à comprendre. Guide pédagogique. Mai 2009 68p.

LOIRE ATLANTIQUE

Ce guide pédagogique présente, sous forme de fiches thématiques, les grands types de paysages de la presqu'île de Guérande et de la Brière.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Découvrez le patrimoine naturel et culturel du Parc naturel régional de Brière... au travers de fiches pédagogiques illustrées. Parc Naturel Régional de Brière. Mars 2010.

LOIRE ATLANTIQUE

Vingt-deux fiches permettent de découvrir le Parc naturel régional de Brière sous trois aspects différents ; après une présentation générale, elles éclairent le parc à la lumière des activités humaines qui s'y sont développés au fil des siècles, mais aussi sous l'angle de son patrimoine naturel. Ces fiches, qui ciblent l'essentiel de l'information, peuvent servir de base à un travail plus approfondi des usagers du parc et des pédagogues.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Gibbule : Littoral Languedoc-Roussillon - Les lagunes, cahier pédagogique, lagunes languedociennes, sur la plage abandonné. Les écologistes de l'Euzières. 2005.

LANGUEDOC ROUSSILLON

Gibbule est un outil pédagogique sur le littoral Languedoc-Roussillon qui a pour objet de faire découvrir le littoral et ses spécificités, afin de mieux le protéger. Il comprend un cahier technique, un cahier pédagogique, un cahier des lagunes et deux "Ecolodocs", l'un sur les laisses de mer en Méditerranée, l'autre sur les lagunes languedociennes.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Lagunes méditerranéennes](#)

Protéger pour partager. Le littoral patrimoine naturel. Dossier pédagogique pour le collège. Conservatoire de l'espace littoral et des rivages lacustres. 2007.

FRANCE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Supports audiovisuels

Les services inestimables des zones humides méditerranéennes. MedWet. Mai 2015.

BASSIN MEDITERRANEEN

Ce court dessin-animé traite des zones humides qui sont l'une des ressources naturelles de notre planète les plus remarquables – mais également l'une des plus méconnues. Elles sont plus qu'une simple source d'eau douce : ce sont de véritables régulateurs. Telle une bouée, les zones humides protègent les terres et les côtes de l'impact des événements climatiques extrêmes ; tel un ventilateur, elles régulent le climat ; et telle une éponge, elles filtrent et stockent l'eau, permettant à toutes les formes de vie de s'épanouir. Cependant, nos modes de vie actuels, toujours plus dépendants et gourmands en ressources, menacent ces services inestimables. MedWet souhaite, à travers cette animation, expliquer ces services inestimables rendus par les zones humides méditerranéennes.

[Télécharger le film sur le site de MedWet](#)

Mallettes / Kits

Boîte à outils pédagogiques Projet Life+ LAG'Nature ; Conservatoire des Espaces Naturels du Languedoc-Roussillon. 2011.

LANGUEDOC-ROUSSILLON

Présentation de la boîte à outils pédagogiques (maquettes, jeux, photos, films, etc.) développées dans le cadre de l'action D.2.1 « Campagne de sensibilisation » du programme LIFE+ LAG'Nature..

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Lagunes méditerranéennes](#)

"Charlotte", la roulotte pédagogique. Réserve naturelle de Lilleau des Niges. 2008

CHARENTE MARITIME

Charlotte est une remorque pédagogique qui s'attache à un vélo et qui peut contenir un ensemble de panneaux et du matériel pédagogique.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Découvrez la Charente-Maritime. Enquêtes, dossiers et circuits pour réaliser, en classe comme en famille, des parcours grandeur nature. Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme. 2002. 46 p.

CHARENTE MARITIME

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Le sentier des cabanes. Jeux et manipulations interactives le long d'un sentier ludopédagogique. Tour du Valat. Mars 2004. 28 p.

BOUCHES-DU-RHONE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

LES MARES



Supports pédagogiques

Animer une sortie mare. Comment mener des activités pédagogiques sur le thème des mares. FEDERATION DES CLUBS CONNAITRE ET PROTEGER LA NATURE. Fédération des Clubs Connaître et Protéger la Nature. 2000. 60 p.

Guide

FRANCE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

A vos mares ! Le Dossier Pédagogique. F. LENORMAND; D. DALENCON. Centre d'Action Régionale pour le Développement de l'Education Relative à l'Environnement. 2002. 137 p.

HAUTE-NORMANDIE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Je découvre la mare. FEDERATION DES CLUBS CONNAITRE ET PROTEGER LA NATURE. ND. 24 p.

Cahier technique

FRANCE

Enfilez vos bottes pour découvrir, les pieds dans l'eau, le petit monde des mares et autres étangs en plus de 10 activités amusantes !

Une multitude d'activités à partir de 8 ans pour devenir incollable sur la mare !

Les CPN vous proposent au fil des pages :

- De partir à l'aventure au bord de l'eau : mare, étang, point d'eau stagnante... les milieux aquatiques sont riches en biodiversité.
- De chercher et reconnaître les p'tites bêtes à l'aide d'une clé d'identification rigolote (dytiques, notonectes et cie) !
- De devenir mélomane avec les amphibiens qui croassent au bord de l'eau (grenouilles, crapauds...).
- De ne pas se planter avec la flore sauvage au bord, sur et sous l'eau (petit zoum sur plantes et végétaux aquatiques)
- De jouer avec la nature et devenir un véritable artiste en herbe.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Les mares temporaires méditerranéennes : Un écosystème à l'échelle de l'enfant. P.T. CASABIANCA. Office de l'environnement de la Corse. Septembre 2009. 36 p.

Fiche technique

CORSE ; PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR ; LANGUEDOC-ROUSSILLON

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Mares temporaires méditerranéennes. Module pédagogique. S. GENTHON; J. FUSELIER ; A. CATARD et al. La Tour du Valat. 2004. 210 p.
CORSE ; LANGUEDOC-ROUSSILLON ; PROVENCE ALPES COTE D'AZUR

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Planète mare : Classeur pédagogique. Nord-Nature Chico Mendes. 2013. 98 p.
NORD-PAS-DE-CALAIS

Le dossier pédagogique Planète Mare invite à une réelle rencontre avec la mare.
Il a été conçu pour permettre de créer des animations et d'enrichir les projets.
Composé de fiches d'activités et d'une méthodologie accessible, Planète Mare est un outil pratique et souple.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

A la découverte des mares. SNPN ; Noé. 2015. 3 posters.
ILE-DE-FRANCE

Supports pédagogiques conçus par la Société National de Protection de la Nature et l'association Noé.
Trois séquences, illustrées chacune par un poster et des vignettes à placer, à proposer aux enfants : savoir reconnaître une mare parmi d'autres étendues d'eau, connaître les habitants des mares, et comprendre le rôle des mares dans nos paysages.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Clés en main : les mares. CPIE Loire et Mauge. Juillet 2012.
PAYS DE LA LOIRE

Les « clés en main » sont des éditions créées par le CPIE Loire et Mauges. Ce sont des clés de détermination de « La forêt » et « La mare » à destination d'un public scolaire (à partir du CP) et du grand public. Elles sont utilisées comme support pédagogique d'animation.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Educ'Mare. Des mares et des hommes. Groupe Naturaliste de Franche-Comté. 2002. 26 p.
FRANCHE-COMTE

Document réalisé pour sensibiliser les élèves à la protection de ce patrimoine naturel exceptionnel tant par sa faune (nombreux batraciens, par exemple) que par sa flore (4% des espèces végétales menacées sont inféodées presque exclusivement aux mares).

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Jeux

Destination Mares. Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne. 2013.

BOURGOGNE

Jeu de plateau coopératif développé par le Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne.

Buts : faire découvrir le fonctionnement de la mare et les interactions avec les acteurs ruraux

Personnages : les enfants incarnent des acteurs du monde rural devant permettre à des espèces animales de rejoindre une mare pour accomplir leur cycle de vie .

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Publications

Créer une mare. FEDERATION DES CLUBS CONNAITRE ET PROTEGER LA NATURE. Fédération des Clubs Connaître et Protéger la Nature. 1998. 68 p.

Guide

FRANCE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Gérer une mare. FEDERATION DES CLUBS CONNAITRE ET PROTEGER LA NATURE. Fédération des Clubs Connaître et Protéger la Nature. 1999. 76 p.

Guide

FRANCE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Autres

Dans la mare : Qui croque KôOa ? Association Ludilud.

ILE-DE-FRANCE

Une découverte interactive du cycle de l'eau et de l'écosystème de la mare autour d'un diaporama et d'un puzzle.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

LES ZONES HUMIDES CONTINENTALES



Jeux

La Sèvre Nantaise partage ses secrets. Avril 2009. 24-25 p.

PAYS DE LA LOIRE

L'Etablissement Public Territorial du Bassin de la Sèvre-Nantaise a créé un jeu de société sur le modèle d'un jeu de l'oie, pour faire découvrir les enjeux liés à la gestion de l'eau sur ce territoire.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Supports audiovisuels

Les 1000 vies du marais. J-P. MACCHIONI. Parc interrégional du Marais poitevin. 2007. 53 min.

POITOU-CHARENTES

Film réalisé avec le concours des associations et structures de protection de la nature et d'Education à l'Environnement dans le cadre du programme européen Life Nature Marais poitevin.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Publications

Explorons l'étang. R. METTLER. Gallimard jeunesse. 2006. 29 p.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

L'eau se la raconte. 2013. 44 p.

BOURGOGNE ; VOSGES

Nos cours d'eau, si beaux et si fragiles à la fois, hébergent des espèces indicatrices de leur bon état de conservation : écrevisse à pieds blancs, moules d'eau douce, truite fario, chabot de rivière, lamproie de Planer... Mais leur présence se raréfie du fait des nombreuses contraintes que nous faisons peser sur elles et sur leur habitat.

Dans ce contexte, les Parcs naturels régionaux du Morvan et des Ballons des Vosges se sont associés dans le cadre du programme LIFE+ Nature "Continuité écologique, gestion de bassin-versant et faune patrimoniale associée" (LIFE10 NAT/FR/192), afin d'améliorer leurs milieux de vie.

Cette bande dessinée a pour but d'aider à comprendre, pour les plus jeunes, les enjeux du bon état écologique de nos rivières et faire d'eux de vous un éco-citoyen de l'eau, acteur de la protection de toutes ces richesses naturelles.

A retrouver sur ce lien: http://www.life-continuite-ecologique.eu/images/pdf/BD_pourmiseenligne.pdf

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Lagunes méditerranéennes](#)

A la découverte du marais. Bibliothèque de Travail Junior, n°378. 1993. p. 14-32

FRANCE

Longtemps considérés comme inquiétants et maléfiques, les marais sont en réalité des milieux d'une grande richesse où vivent de nombreuses espèces. Le dossier décrit ainsi la flore et la faune des marais, la formation de la tourbe, évoque les risques de disparition par comblement, l'abandon du pâturage. Cet écosystème, dont l'équilibre reste fragile, doit être protégé ; c'est pourquoi certains sites sont aujourd'hui classés en réserve naturelle. De nombreux schémas illustrent le dossier. Cette revue documentaire pour l'école primaire s'adresse surtout aux enfants de 9 à 11 ans.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Les paysages du marais poitevin. Cahier de découverte. Parc Interrégional du Marais poitevin. 2008
20 p.

CHARENTE-MARITIME ; VENDEE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Mallettes / Kits

Malle pédagogique sur la dynamique fluviale. LPO Auvergne. 2014.

BASSIN VERSANT DE LA LOIRE

Cette malle pédagogique vise les élèves de cycle 3 et collèges. L'objectif a été de concevoir et réaliser un outil référent sur la thématique de la dynamique fluviale. Son contenu doit notamment permettre de :

- donner une vision globale du bassin de la Loire, de ses enjeux et de son fonctionnement hydrologique;
- faire prendre conscience du caractère exceptionnel de la Loire et de démontrer le rôle de la dynamique fluviale dans la création des paysages et la biodiversité et dans la protection de la ressource en eau;
- sensibiliser à la préservation des milieux ligériens;
- couvrir l'ensemble du bassin de la Loire, incluant affluents, têtes de bassin et estuaire.

La malle comprend :

- 5 livrets destinés aux animateurs et enseignants pour les aider à réaliser leur projet pédagogique, acquérir les notions scientifiques sur la dynamique fluviale.
- Plus de 1000 clichés fournis par les différentes structures impliquées dans le projet et triés par grande thématique.
- 50 photographies au format A5, pour exprimer ses représentations, des sentiments, des opinions
- 1 grande carte des fleuves d'Europe, pour porter un autre regard sur l'Europe et comparer les particularités des principaux fleuves et de leurs bassins.
- 1 grande carte du bassin de la Loire, pour se repérer sur le bassin de la Loire et découvrir ses principaux affluents.
- 6 supports "styles fonctionnels de Loire", pour visualiser les différents styles fluviaux du bassin Loire
- 5 coupes de lits de Loire; une maquette du bassin versant; un lit expérimental; pour mener des expérimentations.
- 1 jeu de simulation "tous pour le Loire", destiné à mettre les enfants en situation de débat autour des enjeux et mode de gestion du fleuve.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Raconte-moi l'eau en Vendée. (Mallette pédagogique.). Observatoire départemental de l'eau ; Conseil Général de Vendée. Mars 2005.

VENDEE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Autres

Les secrets des landes humides. Association Les landes. 2009.

BRETAGNE

Animation proposée par le Groupe de Concertation Zones Humides Du Pays de Ploërmel-Cœur de Bretagne en 2009. Jeu de piste familial dans les landes pour découvrir le milieu naturel : landes humides, sa fragilité et l'importance de le préserver. Cette balade ludique est l'occasion d'appréhender les landes par diverses approches : sensorielle, activités de découverte et de compréhension du fonctionnement du milieu naturel et de sa gestion. Il est envisagé de reproduire ce jeu de piste les années suivantes en améliorant le concept à partir des retours de 2009.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

LES TOURBIERES



Supports pédagogiques

Les tourbières : guide pédagogique interactif. E. CIVONIAC. Parc Naturel régional du Ballon des Vosges. 1996. 93 p. + fiches
VOSGES

L'objectif de ce document est d'aider les enseignants à faire connaître les tourbières, milieux riches et fragiles, pour mieux les protéger. Il est organisé en 3 parties :

- 1- Connaissance des tourbières : caractéristiques principales (formation et typologie, faune et flore, intérêts et menaces), présentation de la tourbière du Lispach
- 2- Dossier pédagogique pour élèves du collège, plus précisément la classe de 5ème
- 3- Dossier pédagogique pour élèves du primaire, principalement pour des enfants du CM (approche ludique et sensorielle).

Des jeux de fiches cartonnées sont proposés pour des exercices avec les élèves : en classe ou sur le terrain, en travail autonome ou en équipe. Les corrigés sont fournis.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Supports audiovisuels

DOCUMENTAIRES

Il était une tourbière. C. MALEVRE. 2014. 32 min.
BRETAGNE ; LIMOUSIN ; RHONE ALPES

Documentaire de 2014 présentant le milieu des tourbières, en sillonnant le plateau des Millevaches en Limousin, les Monts d'Arrée en Bretagne et les Monts du Forez en Rhône-Alpes.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Pinail : la vie secrète d'une réserve. GEREPI. 2003. 26 min.
LIMOUSIN

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

EMISSIONS

C'est pas sorcier : Le trésor des tourbières. 2008. 26 min.

AUVERGNE

Emission pédagogique sur les tourbières d'Auvergne. La séquence sur les tourbières (26 min) initie à leur formation, à la vie animale et végétale remarquable, et à quelques éléments d'archéologie.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

FILMS

Tourbières, trésors cachés de la montagne jurassienne. J. P. MACCHIONNI. Vie des Hauts

Production. 2015. 26 min.

JURA

Film réalisé dans le cadre du programme Life Tourbières du Jura.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Publications

Les tourbières. F. DEFARGE (Coord.); O. GREMION (Coord.). ICEM Pédagogie Freinet. Bibliothèque de Travail Junior n°523. 2008. 23 p.

Numéro créé collectivement et relu par les élèves de quelques écoles nouvelles franc-comtoises travaillant selon la pédagogie Freinet. Les tourbières sont abordées dans différents points : la définition d'une tourbière, leur formation et leur évolution, la faune et les plantes, les usages de la tourbe (combustible, horticole), les raisons de sauvegarder une tourbière, et leur avenir.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Les sept vies de la vallée d'Eyne. S. SOUVENIR; M. BARACETTI. Association gestionnaire de la Réserve Naturelle de la vallée d'Eyne. 2001. 10 p.

PYRENEES ORIENTALES

Dans cette bande dessinée, " Polly ", petit pollen de la tourbière des Roques Blanques, nous raconte l'histoire de la vallée d'Eyne (Pyrénées orientales). Grâce au travail des palynologues et autres spécialistes, on peut en effet aujourd'hui reconstituer les différentes périodes de l'histoire de la vallée : les événements majeurs (activités humaines, climat) et leurs effets sur le milieu. " Polly " nous accompagne à travers les âges et nous montre la richesse du patrimoine naturel de la montagne.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Les tourbières au pays des plantes carnivores. T. DALBAVIE; P. SOLLELIET. Espaces et Recherches. 1994. 23 p.
FRANCE

Rossolis, petit personnage en forme de drosera, nous invite à découvrir l'univers des tourbières : histoire, biogéographie, botanique, évolution des paysages, archéologie... L'ensemble est présenté dans un langage clair, et abondamment illustré.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Voyage au cœur des tourbières. L. BERGER-SABBATEL; M. BRIAND. Conservatoire Régional des Espaces Naturels d'Aquitaine. 2003. 18 p.
AQUITAINE

Cette fiche pédagogique, largement illustrée, s'adresse aux enfants d'école primaire. Elle se structure autour des rubriques suivantes :

- Qu'y a-t-il dans une tourbière ?
- l'aspect général des tourbières
- des milieux peu accueillants !!!
- et pourtant, plantes et animaux s'installent...
- pourquoi se nourrissent-elles d'insectes ?
- pourquoi protéger les tourbières ?
- un patrimoine menacé

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Voyage au pays des tourbières. Fédération des conservatoires d'espaces naturels ; Pôle-relais tourbières. Juillet 2013. 64 p.
FRANCHE COMTE

Fascicule richement illustré réalisé avec le soutien de la Région Franche-Comté et de la DREAL Franche-Comté. Les textes ont été rédigés par le Pôle-relais tourbières ou sont issus de l'exposition « Et pourtant elle tourbe », aidée par la Région Franche-Comté, l'Agence de l'eau Rhône, Méditerranée & Corse, le Conseil général des Vosges. Cette exposition a été réalisée en 2012 par le Pavillon des Sciences de Montbéliard, avec le concours du Pôle-relais tourbières (Fédération des Conservatoires d'espaces naturels), de l'Université de Franche-Comté et du jardin botanique de Besançon. Ce document à visée pédagogique tente de faire le tour de l'écosystème « tourbière », et est destiné à servir de support à l'exposition. On retrouve les différents axes de l'exposition : la tourbière vue par tous les sens, le fonctionnement des tourbières, les espèces rencontrées, la répartition géographique des tourbières, leur formation, les types de tourbières, le paysage tourbeux, les menaces et dégradations subies par les tourbières ainsi que leur rôle face au changement climatique, les moyens de protection existants, des aspects culturels (terminologie, légendes, littérature, etc.) pour finir sur la protection des tourbières et autres zones humides (réglementation, terreau sans tourbe, opérations de sensibilisation nationales telles que la Journée mondiale des zones humides et Fréquence Grenouille).

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Le « Point-Accueil-Tourbières » : une boîte à outils pédagogique au service d'un milieu fragile. T. GYDE. Conservatoire d'espaces naturels de Lorraine. Fédération des conservatoires d'espaces naturels ; Pôle-relais Tourbières, *in* Tourbières-Infos, N°62, décembre 2014, 6 p.
LORRAINE

Le Point d'accueil Tourbières est une gamme d'outils pédagogiques sur le thème de la tourbière, conçus pour présenter ce milieu d'exception à des publics de tous âges. Destiné à servir aussi bien sur des stands que dans des écoles, maisons de quartier, musées, etc., le premier de ces outils est le « stand » lui-même : un chapiteau de toile imprimée de 3m x 4,5 m. Ce chapiteau peut abriter une collection d'outils favorisant des approches différentes :

- une maquette de cirque glaciaire
- un « kamishibai »
- des « fresque-books »
- un jeu coopératif
- des boîtes à toucher
- un jeu « éco-équilibre »
- une caisse-tourbière

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)



Supports pédagogiques

« Espace 9 : La mangrove ». NAUSICAA.
REGIONS TROPICALES

Sous les tropiques, se trouvent des espaces typiques grouillant d'une vie spécifique : la mangrove, ou le mariage de la terre, de la mer et du ciel.

<http://www.nausicaa.fr/dossier-pedagogique-la-mangrove.html>

Étude d'un écosystème : l'étang. ARDA. .
REUNION

Livret destiné aux enseignants pour présenter aux élèves le milieu aquatique de l'étang.

http://www.arda.fr/fichiers/uploads/documents/all/Pedago/Eco_prof.pdf

Les étangs vivants de la Réunion. Collège Leconte de Lisle. 2010.
REUNION.

Livret présentant un projet pédagogique à destination des élèves de 5^e autour des 3 étangs ou plans d'eau de la Réunion :

- L'étang du Gol (Saint-Louis) et l'Etang Saint-Paul (Saint-Paul), qui sont des étangs littoraux.
- Le Grand-Etang (Saint-Benoît), qui est un étang volcanique de moyenne altitude.

http://edd.ac-reunion.fr/projets/bassin_sud_ouest/college/leconte_de_lisle/etangs.pdf

Merveilleux milieux humides des Antilles – Manuel de référence pour les professeurs et les éducateurs. A. HAYNES-SUTTON; L. G. SORENSON; M. A. KEELEY. Groupe de travail du Dendrocyste des Antilles de la Société pour la conservation et l'étude des oiseaux des Antilles. 2007. 276 p.
ANTILLES.

Ce manuel vise à développer un programme d'éducation et d'information du public sur le déclin et la situation critique du dendrocyste et sur l'importance des milieux humides dans les Antilles.

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mangroves et zones humides d'Outre-mer

Quand l'eau devient forêt, la mangrove. F. BOURDEAU. CIE. 2007.

NOUVELLE CALEDONIE

Livret éducatif pour tout savoir sur la mangrove calédonienne, impénétrable labyrinthe de palétuviers entre terre et mer.

http://www.cie.nc/images/stories/ressources_pedagogique/livret/livret_mangrove_site_web.pdf

A la découverte de la savane Yiyi. V. CHARVIN; A. MERLE. Conservatoire du littoral ; GRID ; Mairie de Sinnamary, 2002. 36 p.

GUYANE

Ce petit fascicule de vulgarisation présente une douzaine d'espèces emblématiques des savanes des Pripris de Yiyi et de ses alentours.

<http://www.sepanguy.fr/files/ressources/a-la-decouverte-de-la-savane-yiyi-.pdf>

A la découverte des mangroves et des vasières de Guyane. H. JACQUEMOT. CDDP Cayenne. 1998.

GUYANE

12 fiches pédagogiques sur les animaux peuplant les mangroves et les vasières de Guyane :

- vol des oiseaux
- oiseaux de mer
- caractéristiques des œufs d'oiseaux
- nidification des ibis
- migrations saisonnières **crabes
- mammifères
- héron tricolore
- l'aigrette neigeuse
- le héron bleu
- bécasseaux
- ibis.

<http://webtice.ac-guyane.fr/CayenneSud/spip.php?article279>

La Mangrove, richesses insoupçonnées. F. BOURDEAU. CIE. Edition du Ouen Toro. 2005.

OUTRE MER FRANÇAIS

Cahier d'activités distribué aux élèves lors des sorties sur le terrain pour partir à la découverte de la mangrove.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mangroves et zones humides d'Outre-mer](#)

La mer en Guyane : livret d'activités pour les 8-11 ans. GRAINE Guyane. BIOTOPE ; GRAINE Guyane. 2011.

GUYANE

Le livret d'activité sur la mer en Guyane est destiné aux enfants âgés de 8 à 12 ans et pour les classes du cycle 3 en primaire. Il a pour objectif de faire découvrir un milieu parfois méconnu des guyanais : la mer, comme lieu de vie comportant des écosystèmes riches et fragiles et comme lieu de d'activités pour l'homme (pêche, transport ...).

http://graineguyane.org/medias/images/upload/livret_mer_Guyane_BD.pdf

Les marais à mangrove. J. M. LEBIGRE. CDP de Nouvelle-Calédonie. 2008.

NOUVELLE CALEDONIE

Comment la mangrove s'insère dans l'espace géographique à différentes échelles : celle du marais maritime puis celle de l'espace littoral calédonien entièrement marqué par la présence du lagon et enfin celle de l'ensemble des littoraux tropicaux.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/les-marais-a-mangrove.html>

Supports audiovisuels

DOCUMENTAIRES

Les marais de Kaw. GEPOG; J-P. ISEL. Toucan productions ; RFO Guyane. 2004. 180 min.

GUYANE

Inondée la majeure partie de l'année, la plaine de Kaw est reconnue d'intérêt international pour la protection des oiseaux d'eau. La réserve naturelle des marais de Kaw Roura a été créée en 1998 pour assurer la protection de ces oiseaux ainsi que de l'une des dernières populations sauvages de caïmans noirs. 73 reportages pour une durée de près de 3 heures, cette série de Jean Philippe Isel présente les principales espèces d'oiseaux des marais de Kaw et les milieux où ils vivent. Réalisé avec la collaboration du GEPOG et de Bertrand Goguillon, ornithologue et conservateur de la réserve, "Oiseaux de Guyane : les marais de Kaw" aborde avec simplicité la vie souvent méconnue de ces oiseaux.

http://www.graineguyane.org/medias/images/upload/FICHE-PEDA-Les_marais_de_kaw.pdf

Question Eau. RFO. Chronoprod; ODE. 2007.

MARTINIQUE

Documentaires diffusés par RFO, qui étudie le sujet de l'eau à l'échelle locale, qui suscite le débat. Les thèmes sont :

- Le cycle de l'eau
- Faune et flore en rivière et mangrove
- L'eau et la santé
- Métiers de l'eau / pêche et tourisme
- Métiers de l'eau/ aquaculteur
- L'assainissement
- L'eau et le paysage
- L'érosion

<http://chronoprod.fr/blog/2012/01/09/bonjour-tout-le-monde/>

EMISSIONS

C'est pas sorcier : Mystérieuse mangrove. L. BAUDONNIERE. France Télévision Distribution. 2002. 26 min.

GUYANE

Les mangroves se trouvent le long des côtes tropicales. Ces jungles inextricables s'étendent sur des dizaines de kilomètres de vase. Elles abritent une faune exceptionnelle. Fred, Sabine et Jamy partent à la découverte des mangroves de Guyane. Les palétuviers, grands arbres tropicaux, y plongent leurs racines dans l'eau salée. Pourquoi les bancs de vase sur lesquels se fixent les mangroves bougent-ils ainsi ? Comment les palétuviers éliminent-ils l'eau salée ?

<http://www.myskreen.com/emission/jeunesse/4456098-c-est-pas-sorcier/4286288-mysterieuse-mangrove/>

Le Monde de Jamy « La Mangrove, bouclier contre les assauts de l'océan ». *Des forêts et des hommes.* Multimedia France production. 2015.

GUYANE

La Guyane abrite d'immenses mangroves. Ces forêts de palétuviers qui poussent les pieds dans la mer s'étendent sur une grande partie de la côte atlantique et elles protègent le littoral contre l'érosion. Pour comprendre comment se forme ce bouclier naturel et comment il évolue en permanence, Jamy survole une jeune mangrove près de l'embouchure du fleuve Sinnamary en compagnie d'Antoine Gardel, chercheur au CNRS de Guyane.

http://www.france3.fr/emissions/le-monde-de-jamy/videos/la_mangrove_bouclier_contre_les_assauts_de_locean_15-07-2015_831506

FILMS

Le foundi du lagon. Parc Naturel Marin de Mayotte; Agence des aires marines protégées. 2014. 3,05 min.

MAYOTTE

Le Parc naturel marin de Mayotte a initié une série de huit dessins animés en 3D intitulée « le Foundi du Lagon ». Entièrement réalisée à Mayotte, la série a pour objectif de faire découvrir l'exceptionnelle biodiversité du lagon aux jeunes Mahorais afin de les sensibiliser aux enjeux de protection et de gestion.

http://www.dailymotion.com/playlist/x22s6v_Aires-marines-protgees_le-foundi-du-lagon/1#video=xql6l4

Mallettes / Kits

Mangroves de la Caraïbe. Beau comme les Antilles. ONF Guadeloupe. 2012.

CARAIBES

Ce kit pédagogique (bilingue) s'inscrit dans le projet « Protection et valorisation des écosystèmes humides littoraux de l'espace caraïbe » du programme INTERREG IV Caraïbes, piloté par l'ONF Guadeloupe et co-financé pour le FEDER. Cette production a réuni plus d'une dizaine de partenaires institutionnels, associatifs et des collectivités territoriales des trois DFA que sont la Guadeloupe, la Martinique et la Guyane, ainsi que trois pays caribéens : Cuba, Puerto Rico et le Venezuela).

<http://www.guadeloupe.developpement-durable.gouv.fr/le-kit-pedagogique-bilingue-mangroves-de-la-a461.html>

Wallis-et-Futuna - Mallette pédagogique sur l'environnement. Service de l'environnement de Wallis et Futuna. 2010.

WALLIS ET FUTUNA

Mallette pédagogique sur le thème de l'environnement, réalisée en 2010. L'ensemble des documents ont été réuni dans un fichier compressé ZIP téléchargeable. Contenu de la mallette : Ateliers, Diaporamas, Fiches de terrain, Questionnaires (versions corrigées et non corrigées), Étiquettes.

<http://ifrecor-doc.fr/items/show/1192>

Autres

Maquette côtière. Réserve Naturelle de l'île du Grand Connétable. (n.d.).

GUYANE

Sous forme d'un jeu, les enfants doivent placer les animaux sur la maquette, selon leur milieu de vie.

http://www.graineguyane.org/medias/images/upload/FICHE_PEDA_maquette_cotiere.pdf

« **Sortie mangrove** ». Rectorat de Wallis et Futuna.

WALLIS ET FUTUNA.

Un sentier botanique est aménagé sur Wallis, celui-ci permet d'étudier la mangrove avec les élèves de sixième. Voici un ensemble de documents permettant de faire travailler les élèves lors de cette sortie. Ces documents sont élaborés à partir des panneaux répartis le long du sentier botanique, les élèves viendront donc y chercher les informations nécessaires afin de remplir les différents questionnaires.

<https://www.ac-wf.wf/SORTIE-MANGROVE.html>

LA FAUNE ET LA FLORE DES ZONES HUMIDES



Supports pédagogiques

Cahier pédagogique sur la faune aquatique. Parc Naturel Régional des Marais du Cotentin et du Bessin. 2005. 38 p.
MANCHE ; CALVADOS

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales

Jeux

La faune et la flore des marais et des rivières / Jeu des 7 familles. Comité des Marais et Rivières du Pays de Redon et de Vilaine. 2003.
BRETAGNE

L'objectif est de sensibiliser les enfants à la biodiversité des zones humides et au respect de l'environnement. Le jeu présente les différentes classes d'animaux (oiseaux, poissons, amphibiens, insectes, mammifères), les fleurs, les arbres, et les habitats des zones humides. Chaque famille est dénommée par un nom humoristique : "Vole en l'air", "Bubulle", "Petite bête", "Tous poils", "Jolie fleur", "Bois dur", "Coin tranquille". Chacune des 42 cartes comprend une photo de l'animal, de la plante ou du milieu, accompagné d'un petit commentaire.

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières

Sauvons les poissons migrateurs ! A. BAISEZ. LOGRAMI; Plan Loire Grandeur Nature
FLEUVE LOIRE

Cette boîte de jeux à visée pédagogique comprend :

- un jeu de cartes ;
- trois jeux de plateau ;
- des puzzles ;
- un jeu de parcours.

Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières

DOCUMENTAIRES

Le Crabe et la Martinique. Carbet des sciences. 2007.

MARTINIQUE

Un groupe de jeunes du Lamentin va à la rencontre des trois espèces de crabes consommées en Martinique (Cirique, Crabe de terre et Mantou). Ils sont accompagnés dans leur démarche par différents spécialistes, chercheurs ou professionnels de la pêche.

http://carbet-sciences.net/index.php?id_rubrique=46&id_article=109

Le vison, trésor des marais. R. LUQUES. 2004. 52 min.

EUROPE

Les zones humides abritent en leur sein des hôtes sauvages, discrets et souvent mal connus. L'un d'eux, le vison, est un des mammifères les plus menacés d'Europe. (extrait du document de présentation)

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Ô papillons. M. DANIEL; F. MAZZOCCO. Conservatoire d'espaces naturels d'Aquitaine. 2013. 43 min.

AQUITAINE

Documentaire présentant quatre papillons emblématiques des zones humides :

- le Fadet des laïches
- le Cuivré des marais
- l'Azuré des mouillères
- l'Azuré de la sanguisorbe.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

EMISSIONS

C'est pas compliqué : le damier et la succise. C. SOUTIF; M. CADIX; L. GICQUEL; L. MANOURY.

Lycée de Suscinio, Morlaix. 6,51 min.

BRETAGNE

Courte parodie de l'émission « C'est pas sorcier » réalisée par des élèves de BTS Gestion et Protection de la Nature dans le cadre d'un projet tutoré avec Bretagne Vivante sur la Réserve Naturelle Régionale Cragou-Vergam et concernant le damier de la succise.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

FILMS

Carnivora Gardinum. C. FIELD. 2014. 3,43 min.

FRANCE

Comment vivent les plantes carnivores ? Ce court film retrace 107 jours de la vie des plantes carnivores grâce à un montage d'images en accéléré. Le tout accompagné d'une bande son.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Initiation à la bryologie de terrain avec Philippe De Zuttere. Fondation Bryologique Philippe de Zuttere. 2013. 29 min.

BELGIQUE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Publications

A la rencontre des libellules : découvrez le monde fabuleux des odonates. Fédération des clubs CPN. Mai 2003. 75 p.

FRANCE

Document pédagogique à destination des enfants, leur permettant de découvrir les libellules, de les déterminer et de les protéger.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

A la rencontre des amphibiens. FEDERATION DES CLUBS CONNAITRE ET PROTEGER LA NATURE. Fédération des Clubs Connaître et Protéger la Nature. 1996. 40 p.

FRANCE

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Crimes au pays des plantes carnivores. La petite salamandre, N°100. Juin-juillet 2015. 34 p.

FRANCE

« Des papillons, des moucherons et des fourmis ont mystérieusement disparu ces dernières semaines. Un serial killer sévirait-il dans les tourbières ? Face à l'inquiétude de la population, la police a contacté une inspectrice de choc... » (Résumé de l'éditeur). A voir absolument par les 6-10 ans.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Les carnivores à l'attaque ! Voyage dans le monde inquiétant des tueuses de mouches et de libellules. La Salamandre, N°228. Juin-juillet 2015. 64 p.

FRANCE

Les plantes carnivores ont fait l'exploit d'inverser les rôles entre règne végétal et animal. Focus sur les stratagèmes déployés par ces fabuleuses curiosités naturelles. Ce numéro contient un mini-guide N°73 « Flore des tourbières », pour identifier ces plantes sur le terrain. A voir absolument.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Mallettes / Kits

Qui a vu Lulu ? Réserve naturelle de la tourbière des Dauges ; Réserve naturelle de l'étang des landes. 2016.

LIMOUSIN

Cette boîte à outils vise la sensibilisation du public à une espèce protégée et aux actions de protection en mettant en place des animations à l'intention des familles, des scolaires, des centres de loisirs, mais aussi des personnes intervenant sur les zones humides : employés communaux, associations locales de pêche et de chasse, associations sportives de pleine nature, propriétaires de parcelles en milieux humides, élus ...

La boîte à outils créée est mise à disposition des collectivités territoriales, associations environnementales, éducatives et sportives, fédération de pêche et de chasse ... Elle se présente sous forme de sac à dos. Celui-ci contient les outils pour l'animation et va se transformer petit à petit en Loutre.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

RECENSEMENTS D'OUTILS



A l'école de l'eau avec l'Agence de l'Eau Adour-Garonne. Catalogue des outils pédagogiques de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne. Agence de l'eau Adour-Garonne. 6 p.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Marais atlantiques, Manche et Mer du nord](#)

Bibliographie : Education à l'environnement et au développement durable Maison Rhodanienne de l'Environnement ; Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère. 2013. 23 p.

ISERE

La Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Isère (MNEI) et la Maison Rhodanienne de l'Environnement (MRE) ont décidé d'unir leurs compétences, avec le soutien financier de la Région Rhône-Alpes, pour développer des projets communs et créer des outils et produits documentaires de référence. Ainsi est née la collection Biblio'verte. Ces bibliographies s'appuient d'une part sur les importantes ressources documentaires de la médiathèque MNEI et du réseau documentaire porté par la MRE et d'autre part sur des références extérieures vérifiées. Chaque numéro de Biblio'verte est destiné à fournir aux associations, aux spécialistes, techniciens, étudiants et à tout public curieux, une bibliographie critique et structurée sur une thématique de la nature, de l'environnement, de l'énergie, du développement durable... Leur objectif final est de fournir des bases solides pour comprendre et saisir les enjeux liés aux problématiques environnementales actuelles. Deux numéros sont prévus par an sous forme papier et électronique. La thématique Education à l'environnement et au développement durable a été publiée à l'occasion des assises nationales de l'EDD en 2013, à Lyon. Elle reprend les thématiques des grands chantiers des assises :

- I. La capacité à agir : valeurs et éthiques, gouvernance.
- II. La mobilisation collective : place aux jeunes ; tous acteurs.
- III. La transition écologique.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Lagunes méditerranéennes](#)

Documents pédagogiques sur les tourbières. S. RABOIN. Fédération des Conservatoires d'espaces naturels ; Pôle-relais tourbières. Mai 2008. 31 p.

FRANCE

Pour sa seconde édition (1ère version en 2003), la bibliographie pédagogique a été revue dans son contenu et dans sa forme : elle intègre de nombreux documents récents, avec les liens web lorsque les documents sont téléchargeables ; elle est illustrée par les visuels des documents pour une lecture plus agréable, et fournit une navigation plus aisée dans le document lui-même grâce au sommaire interactif. Sont ici référencés des documents destinés au grand public ainsi qu'aux publics scolaires (essentiellement d'école primaire), et sur tous supports : documents papier, diapositives, CD-ROM, vidéos, valise pédagogique... La littérature pédagogique sur les tourbières étant plus abondante dans les pays anglophones, nous avons également listé des documents en anglais. Comme dans la première version, chaque référence fait l'objet d'un résumé précisant quelques éléments du contenu du document. Les coordonnées complètes des organismes éditeurs sont fournies pour ceux qui souhaiteraient acquérir les documents. Pour une lecture plus rapide des nouveautés, les références sont présentées par ordre chronologique de date de parution, en commençant par les plus récentes. Cette liste ne prétend pas à l'exhaustivité et sera régulièrement actualisée au fur et à mesure des informations collectées.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Eduquer à l'Eau en Languedoc-Roussillon - Premier état des lieux et perspectives. GRAINE Languedoc-Roussillon. 2015. 24 p.
LANGUEDOC-ROUSSILLON

Dans le cadre de la mise en place d'une nouvelle dynamique régionale d'échanges « Eduquer à l'Eau », le GRAINE LR a souhaité mener un état des lieux des programmes éducatifs sur le thème de l'eau existants en Languedoc-Roussillon afin d'identifier les acteurs et les programmes conduits en sensibilisation, communication et éducation sur la thématique de l'eau, et les liens entre les syndicats de gestion de l'eau et les associations d'éducation à l'environnement. Ce document se présente comme un point d'étape de la démarche engagée, et a pour ambition de dresser un état des lieux de l'existant en Languedoc-Roussillon. Suite à un aperçu des enjeux liés à l'eau en région, la première partie du document se structure autour d'une synthèse de la gouvernance et des mécanismes de la gestion de l'eau et d'une présentation du paysage de l'EEDD. Dans une seconde partie, les résultats de l'enquête sont présentés, donnant une première vision des actions éducatives menées en région par les syndicats et les associations. Enfin, dans une dernière partie, le document analyse les problématiques rencontrées et donne des perspectives d'actions possibles pour le réseau régional d'éducation à l'eau.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Lagunes méditerranéennes](#)

Fiches pédagogiques et Jeux sur les zones humides. Fédération Connaitre et protéger la nature, Secrétariat de la convention Ramsar, Office National de l'Eau et des Milieux Aquatiques. Portail national d'information sur les zones humides.
FRANCE

Outils et jeux développés par les partenaires de la Journée mondiale des zones humides (JMZH), recensés sur le site internet du Portail national d'accès aux informations sur les zones humides pour favoriser leur utilisation lors des événements JMZH.

On retrouve notamment : plusieurs documents pour créer ou accompagner des animations ; des fiches pédagogiques sur les zones humides ; plusieurs jeux en ligne ou téléchargeables en vue d'être inclus dans les animations en lien avec les milieux humides.

[Visiter le portail national d'information sur les zones humides Fiches pédagogiques / Jeux](#)

Ils ont fait de la pédagogie autour des tourbières de Franche-Comté. Recueil d'expériences pédagogiques. L. COINCENOT (coord.). Fédération des conservatoires d'espaces naturels ; Pôle-relais tourbières. 2015. 64 p.
FRANCHE COMTE

Ce document s'adresse aux animateurs au sens large : enseignants, accompagnateurs en montagne, animateurs nature, etc. L'objectif de ce recueil est de recenser des expériences d'animations qui ont été menées autour des tourbières de Franche-Comté. Ces vingt-trois fiches peuvent fournir des idées d'activités pour faire découvrir les tourbières, ou bien aborder des thèmes qui s'approchent de ce milieu. Des indications sont données sur le matériel et les ressources utilisés, ainsi que sur la période de l'année pendant laquelle ces animations se sont déroulées. Une bibliographie de fin permet d'approfondir le thème.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Inventaire des outils pédagogiques des réserves naturelles. I. ROUX. ATEN. 1995. 123 p.

FRANCE

Résultat d'une enquête nationale, ce document recense l'ensemble des supports pédagogiques utilisés par les animateurs dans le réseau des Réserves Naturelles. La première partie expose les spécificités de la pédagogie dans les espaces naturels protégés. La deuxième partie livre les résultats statistiques de l'enquête (profil du public, fréquentation, thèmes...). La troisième partie, la plus importante, liste les différents outils pédagogiques utilisés : point accueil, exposition, projection, sentier de découverte, publications, visite guidée, formation professionnelle... Chaque outil est décrit en quelques pages à travers une série de questions : quoi ? Pourquoi (avantages/inconvénients) ? Pour qui ? Avec quoi ? Avec qui ? Combien ça coûte ? Où ? Quand ? Complétée de conseils et de références bibliographiques. La quatrième partie correspond aux annexes : tableau récapitulatif, adresses, bibliographie...

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Littérature, contes et légendes sur les zones humides. Fédération des Conservatoires d'espaces naturels ; Pôle-relais tourbières. Pôles-relais zones humides, 2014, 24 p.

FRANCE

La collection "Pôles-relais - synthèses bibliographiques" regroupe l'ensemble de la bibliographie disponible auprès des Pôles-relais sur divers sujets. De la littérature de jeunesse aux polars, en passant par la bande dessinée, le conte et la philosophie, la présente bibliographie a été réalisée afin d'aiguiller les lecteurs, les animateurs, les enseignants ou les curieux vers des textes étonnants. Les références de ce document sont accompagnées d'un résumé, d'un lien vers le site de l'éditeur, ou d'un lien vers la notice bibliographique du catalogue de la Bibliothèque Nationale de France (BnF), afin de donner un maximum de moyens de donner envie d'en savoir plus sur ces ouvrages. Si certaines éditions sont mises en avant, c'est avant tout parce qu'elles font partie des fonds documentaires des Pôles-relais zones humides.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Tourbières](#)

Offre pédagogique à destination des scolaires et centres de loisirs : Réserve naturelle du Bagnas. ADENA ; Réserve naturelle du Bagnas. ND. 15 p.

HERAULT

Animations proposées par ADENA sur la Réserve naturelle du Bagnas à destination des centres de loisirs et des scolaires.

Les oiseaux du Bagnas; Une tortue dans la Réserve; De la sansouïre à la roselière; Volcanisme en pays d'Agde; Dans la peau du gestionnaire; Histoire d'un littoral; Gérer une réserve naturelle; Les plantes du Bagnas; Les libellules du Bagnas; L'eau sur le Bagnas; Les espèces envahissantes.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Outils pédagogiques. GRAINE Languedoc-Roussillon LANGUEDOC-ROUSSILLON

Page internet du GRAINE recensant les différents outils pédagogiques développés, dont :

- Malle pédagogique Les oiseaux des bords du Tarn

<http://grainelr.org/outils-pedagogiques/malle-pedagogique-les-oiseaux-des-bords-du-tarn.html>

- Malle pédagogique CASTOR

<http://grainelr.org/outils-pedagogiques/malle-pedagogique-castor.html>

- Act'eau

<http://grainelr.org/outils-pedagogiques/acteau.html>

- Le véhicule itinérant Aucèl

<http://grainelr.org/outils-pedagogiques/le-vehicule-itinerant-aucel.html>

- Eduquer à la biodiversité

<http://grainelr.org/outils-pedagogiques/eduquer-la-biodiversite.html>

<http://grainelr.org/ressources-pedagogiques/outils-pedagogiques.html>

Outils pédagogiques sur les zones humides / Expériences / Sites d'expérimentation : Convention cadre (2009-2012). UNCPPIE ; Agence de l'eau Loire-Bretagne. 2009. 40 p.

Bilan

CENTRE ; PAYS DE LA LOIRE ; BRETAGNE

Ce document présente quelques outils et expériences pédagogiques sur le thème des zones humides, initiés par les CPIE du bassin Loire Bretagne et à destination du grand public :

Fiche 1 : Exposition sur les zones humides de bocage

Fiche 2 : La mare clef en main

Fiche 3 : Livret : Montrevault une zone à préserver, un patrimoine à valoriser

Fiche 4 : Malle pédagogique sur la réserve naturelle du Pinail

Fiche 5 : Maquettes de territoire en bord de Loire

Fiche 6 : Animations sur les marais de Cré-La Flèche

Fiche 7 : La gestion différenciée d'une zone humide

Fiche 8 : Rand'eau zone humide

Fiche 9 : Bénévolat pour la restauration d'une mare

Fiche 10 : Formation sur les zones humides à destination des collectivités

Fiche 11 : Chantier de jeunes bénévoles pour l'entretien d'une mare.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Recensement des outils existants sur les milieux aquatiques en PACA. GRAINE PACA. Janvier 2012.

Inventaire

PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR

Recensement par le GRAINE PACA des outils existants sur les milieux aquatiques en PACA. Mis à jour en janvier 2012. Ce recensement a été réalisé de manière multi-partenariale dans le cadre de la Plateforme régionale de concertation EEDD PACA.

[Consulter la base documentaire du Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales](#)

Les Bases documentaires des Pôles-relais zones humides

Chaque Pôle-relais dispose d'un centre de ressources documentaires pour remplir sa mission de capitalisation et mise à disposition de connaissances fiables sur les zones humides.

N'HÉSITEZ PAS À NOUS SIGNALER VOS DOCUMENTS !

Pour toute demande, vous pouvez contacter les documentalistes des Pôles-relais zones humides :

Pôle-relais tourbières

Ludivine COINCENOT, e-mail : documentation@pole-tourbieres.org
Catalogue en ligne : <http://pole-tourbieres-doc.org/>



Pôle-relais zones humides de l'Atlantique, de la Manche et de la mer du Nord

Christelle BOUCARD, e-mail : cboucard@forum-marais-atl.com
Catalogue en ligne : <http://www.forum-marais-atl.com:8083/documentation>



Pôle-relais lagunes méditerranéennes

Nathalie CHOKIER, e-mail : chokier@tourduvalat.org
Catalogue en ligne : <http://85.31.222.100/alexandrie-7/>



Pôle-relais mares, zones humides intérieures, vallées alluviales

Denis BERLEMONT, e-mail : denis.berlemont@eptb.asso.fr
Catalogue en ligne : <http://documentation.pole-zhi.org/opac>



Pôle-relais mangroves et zones humides d'outre-mer

Elsa PHILEMON, e-mail : E.PHILEMON@conservatoire-du-littoral.fr
Catalogue en ligne : <http://base-documentaire.pole-zh-outremer.org/>





Pôle-relais
Zones Humides

Les Pôles-relais zones humides

Créés en 2001 afin de constituer un réseau d'échange avec les acteurs concernés par la gestion et la restauration des zones humides, les Pôles-relais ont notamment pour mission de capitaliser et mettre à disposition des connaissances fiables sur les zones humides, de promouvoir les bonnes pratiques de gestion et de coordonner la Journée mondiale des zones humides.



Pôle-relais tourbières

Fédération des Conservatoires d'espaces naturels, MEFC
7, rue Voirin
25000 Besançon
03 81 81 78 64 / contact@pole-tourbieres.org
www.pole-tourbieres.org



Pôle-relais zones humides de l'Atlantique, de la Manche et de la mer du Nord

Forum des Marais Atlantiques
BP 40214 - Quai aux vivres
17304 Rochefort sur Mer Cedex
05 46 87 08 00 / fma@forum-marais-atl.com
www.forum-zones-humides.org



Pôle-relais lagunes méditerranéennes

Tour du Valat
Le Sambuc
13200 Arles
04 90 97 29 67 / polelagunes@tourduvalat.org
www.pole-lagunes.org



Pôle-relais mares, zones humides intérieures, vallées alluviales

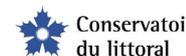
Association française des Établissements Publics Territoriaux de Bassin
44 rue Crozatier
75012 Paris
01 43 40 50 30 / prmzhiva@gmail.com
www.pole-zhi.org



Association Française
des Établissements Publics Territoriaux de Bassin

Pôle-relais mangroves et zones humides d'outre-mer

Cité administrative de Circonvallation
Rue Alexandre Buffon
97100 Basse-Terre
05 90 81 81 29 / contact@pole-zh-outremer.org
www.pole-zh-outremer.org/



i

Le portail d'accès aux informations sur les
zones humides

www.zones-humides.eaufrance.fr

